

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ  
ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ  
ДЕТЕЙ №73 «ОГОНЕК»

423821, Республика Татарстан, город Набережные Челны,  
пр. Сююмбике, дом 62 (23/03)

ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҖРЕНӘ "КЕЧКЕНӘ УТ" 73 НЧЫ  
БАЛАЛАРНЫҢ ТАНЫП БЕЛУ-СӨЙЛӘМ ЮНӘЛЭШЕ  
БУЕНЧА ҮСЕШЕ ЭШЧЭНЛЕГЕН ӨСТЕНЛЕКЛЕ ГАМӘЛГӘ  
АШЫРУЧЫ ГОМУМУСТЕРЕШЛЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ"  
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ  
БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423821, ТР. Яр Чаллы шәһәре, Сөембике проспекты., 62 (23/03)

Телефон (8552) 54-44-74, факс 54-14-79, Электронный адрес: [sad73@inbox.ru](mailto:sad73@inbox.ru)  
ОКПО: 57248429, ОГРН: 1031616004111, ИНН/КПП: 1650086550/165001001, ФСС: 1609507364



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ № 73 «Огонёк»  
М.Р.Багманов  
« 29 » 08 2024 г.

Введен в действие  
Приказом заведующего  
№ 185  
« 29 » 08 2024 г.

Рассмотрен и утвержден  
на заседании педагогического совета  
МАДОУ № 73 «Огонёк»  
Протокол № 1 от 29.08 2024г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН / ЕЛЛЫК ПЛАН**  
воспитателя по обучению детей татарскому (родному) языку  
Асулхановой Эльвины Равильевны  
на 2024-2025 год



Яр Чаллы Шәһәре

г. Набережные Челны  
2024

**Цель:** повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Развивать речевую активность дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».
2. Создать условия для формирования у детей нравственно-патриотических ценностей на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины в процессе интеграции образовательных областей в соответствии ФГОС ДО.
3. Продолжать эффективную работу с семьями воспитанников с использованием инновационных технологии по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1</b>	<b>Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа</b>		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.2	Составления плана работы с особенными детьми в ДОУ	Сентябрь	
1.3	Подготовка к диагностике детей ✓ 1 этап ✓ 2 этап	Декабрь Апрель	
1.4	Оформление документации (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.5	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).		
1.6	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.		
1.7	Участие на городских и региональных семинарах, совещаниях, конкурсах и т.д.		
1.8	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru). Разработка конспектов досугов для всех возрастных групп.	В течение года По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.9	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	
<b>2</b>	<b>Балалар белән эш / Работа с детьми</b>		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	

2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: <i>Республиканский открытый фестиваль</i> –конкурс детских юношеских театров «Сайяр», «Джалиловские чтения», «Бэхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая ...		
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	
2.6	Праздники и развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Сәмбелә”,</li> <li>• “День родного языка”</li> <li>• “Нәүрүз”,</li> <li>• “Тукай в наших сердцах”</li> <li>• “Сабантуй”</li> </ul> Театрализованная деятельность. «Әкияттә кунакта» группы № 6 Конкурсы: - Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка; - Конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах».	Октябрь Февраль Март Апрель Июнь  Январь  Февраль	Воспитатель по обучению детей род языку, совместно с воспитателями групп и музыкальным руководителем
2.7	Выставка детских работ: - Мой любимый город! - Минем яраткан шәһәрәм!; - Моя любимая мама – Минем яраткан энием; - «Сказки Г.Тукая – глазами детей». - По произведениям татарских писателей, мультфильмам.		Воспитатель по обучению детей род языку, совместно с воспитателями групп
2.8	Тематические недели: - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); <b>Тематическая неделя по Г.Тукаю</b> -тематические ООД; -участие на конкурсе юных чтецов; -творческий вернисаж в холле ДОУ «Любимые герои из произведений Г.Тукая»; - просмотр мультфильмов по произведениям Г.Тукая; - Неделя посвященная дню Республики Татарстан; - Неделя народных праздников.	В течение учебного года	
2.9	<b>Контроль знаний в группе:</b> «Азбука общения» (закрепление татарского языка в игровой деятельности: в подвижных,	ноябрь	Воспитатель (по обучению детей

	сюжетных и дидактических играх, режимных моментах) в группах		родному языку)
<b>3</b>	<b>Педагоглар белән эш / Работа с педагогами</b>		
3.1	Методическая помощь педагогам ДООУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».		
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).		
3.4	<p><b>Консультирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан».</li> <li>- «Вопрос о пользе изучения нескольких языков»</li> <li>- «Проблемы обучения государственным языкам РТ детей дошкольного возраста в условиях ДОО»</li> <li>-«Формирование у дошкольников интереса к национальной культуре»</li> </ul> <p><b>Консультационный материал для педагогов татарских групп</b>  Консультационный раздаточный материал для воспитателей групп по плану воспитателя по обучению детей родному языку</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сузле уеннар, ана телен йөрәнүдә яхшы этәргеч.</li> <li>- Яна, уенлы, ысуллар кулланып татар телендә сөйләшүне үзләштерүне дэвам итү</li> </ul> <p>- Индивидуальные консультации, беседы по закреплению пройденного материала по татарскому и родному языкам.</p>	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.5	Конкурс среди воспитателей «Калейдоскоп идей» (пособия, игры по закреплению знаний по УМК)	Январь	
3.6	<p>Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий.</p> <p><b>Педагогический совет</b> . «Нравственно-патриотическое воспитание при изучении языков РТ»  Форма проведения: Аукцион педагогических идей</p> <p><b>Педагогический час:</b> «Нравственно-патриотическое воспитание при изучении языков РТ»</p> <p><b>Педагогический час</b> «Родной язык- мое богатство. Сопровождение детей и родителей при закреплении пройденного материала.»</p> <p><b>Педагогический совет №5.</b> Результативность работы узких специалистов. Презентации.</p>	<p>В течение года Март</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
3.7	<p><b>Открытый просмотр воспитательно-образовательной деятельности.</b></p> <p>-«Азбука общения» (закрепление татарского языка в игровой деятельности: в подвижных, сюжетных и дидактических играх, режимных моментах) в группах</p>	Ноябрь	

	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.8	<b>Фестиваль творческих идей «В поисках сокровищ»</b> - Средние группы - изготовление буктрейлера - Старшие группы - Книга Знаний - Подготовительные группы - Живые картинки	Февраль	
<b>4</b>	<b>Ата-аналар белэн эш / Работа с родителями.</b>		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. Активизация в Фестивале родного языка «В поисках сокровищ» - семейные творческие работы - Открытый фестиваль с семьями воспитанников - выставка национальных блюд и др.	По плану ДОУ  Февраль	
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений). - Проведение открытых итоговых занятий «Говорим по-татарски»	По плану ДОУ Апрель	
4.4	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. -«Развитие речевых навыков с использованием изованной деятельности». - Индивидуальные консультации, беседы по закреплению нного материала по татарскому и родному языкам	В течение года  Декабрь	
4.5	Выступления на родительских собраниях. «Родной язык - как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире» Результаты мониторинга по образовательным областям, усвоение программы по изучению родного и татарского языка «Система работы по УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению етей татарскому языку». Выступления на групповых родительских собраниях.)	В течение года	
<b>5</b>	<b>Мәктәп белән эш /Работа со школой</b>		
5.1	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
5.2	Взаимопосещения занятий/ уроков		
5.3	Экскурсия в СОШ №32 с детьми подготовительной к школе групп		