

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ
ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ №73 «ОГОНЕК»

423821, Республика Татарстан, город Набережные Челны,
пр. Сююмбике, дом 62 (23/03)

ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҖӘРЕНӘ "КЕЧКЕНӘ УТ" 73 НЧЫ
БАЛАЛАРНЫҢ ТАНЫП БЕЛУ-СӨЙЛӘМ ЮНӘЛЭШЕ
БУЕНЧА ҮСЕШЕ ЭШЧЭНЛЕГЕН ӨСТЕНЛЕКЛЕ ГАМӘЛГӘ
АШЫРУЧЫ ГОМУМУСТЕРЕШЛЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ"
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ
БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423821, ТР. Яр Чаллы шәһәре, Сөембике проспекты., 62 (23/03)

Телефон (8552) 54-44-74, факс 54-14-79, Электронный адрес: sad73@inbox.ru
ОКПО: 57248429, ОГРН: 1031616004111, ИНН/КПП: 1650086550/165001001, ФСС: 1609507364



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ № 73 «Огонёк»
М.Р.Багманов
« 29 » 08 2024 г.

Введен в действие
Приказом заведующего
№ 185
« 29 » 08 2024 г.

Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
МАДОУ № 73 «Огонёк»
Протокол № 1 от 29.08 2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН / ЕЛЛЫК ПЛАН
воспитателя по обучению детей татарскому (родному) языку
Асулхановой Эльвины Равильевны
на 2024-2025 год



Яр Чаллы Шәһәре

г. Набережные Челны
2024

Цель: повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Развивать речевую активность дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».
2. Создать условия для формирования у детей нравственно-патриотических ценностей на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины в процессе интеграции образовательных областей в соответствии ФГОС ДО.
3. Продолжать эффективную работу с семьями воспитанников с использованием инновационных технологии по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.2	Составления плана работы с особенными детьми в ДОУ	Сентябрь	
1.3	Подготовка к диагностике детей ✓ 1 этап ✓ 2 этап	Декабрь Апрель	
1.4	Оформление документации (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.5	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).		
1.6	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.		
1.7	Участие на городских и региональных семинарах, совещаниях, конкурсах и т.д.		
1.8	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru). Разработка конспектов досугов для всех возрастных групп.	В течение года По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.9	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	
2	Балалар белән эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	

2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: <i>Республиканский открытый фестиваль–конкурс детских юношеских театров «Сайяр», «Джалиловские чтения», «Бэхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая ...</i>		
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	
2.6	Праздники и развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • “Сәмбелә”, • “День родного языка” • “Нәүрүз”, • “Тукай в наших сердцах” • “Сабантуй” Театрализованная деятельность. «Әкияттә кунакта» группы № 6 Конкурсы: - Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка; - Конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах».	Октябрь Февраль Март Апрель Июнь Январь Февраль	Воспитатель по обучению детей род языку, совместно с воспитателями групп и музыкальным руководителем
2.7	Выставка детских работ: - Мой любимый город! - Минем яраткан шәһәрәм!; - Моя любимая мама – Минем яраткан энием; - «Сказки Г.Тукая – глазами детей». - По произведениям татарских писателей, мультфильмам.		Воспитатель по обучению детей род языку, совместно с воспитателями групп
2.8	Тематические недели: - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); Тематическая неделя по Г.Тукаю -тематические ООД; -участие на конкурсе юных чтецов; -творческий вернисаж в холле ДОУ «Любимые герои из произведений Г.Тукая»; - просмотр мультфильмов по произведениям Г.Тукая; - Неделя посвященная дню Республики Татарстан; - Неделя народных праздников.	В течение учебного года	
2.9	Контроль знаний в группе: «Азбука общения» (закрепление татарского языка в игровой деятельности: в подвижных,	ноябрь	Воспитатель (по обучению детей

	сюжетных и дидактических играх, режимных моментах) в группах		родному языку)
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДООУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».		
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).		
3.4	<p>Консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан». - «Вопрос о пользе изучения нескольких языков» - «Проблемы обучения государственным языкам РТ детей дошкольного возраста в условиях ДОО» -«Формирование у дошкольников интереса к национальной культуре» <p>Консультационный материал для педагогов татарских групп</p> <p>Консультационный раздаточный материал для воспитателей групп по плану воспитателя по обучению детей родному языку</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сузле уеннар, ана телен йөрәнүдә яхшы этәргеч. - Яна, уенлы, ысуллар кулланып татар телендә сөйләшүне үзләштерүне дэвам итү <p>- Индивидуальные консультации, беседы по закреплению пройденного материала по татарскому и родному языкам.</p>	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.5	Конкурс среди воспитателей «Калейдоскоп идей» (пособия, игры по закреплению знаний по УМК)	Январь	
3.6	<p>Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий.</p> <p>Педагогический совет . «Нравственно-патриотическое воспитание при изучении языков РТ»</p> <p>Форма проведения: Аукцион педагогических идей</p> <p>Педагогический час: «Нравственно-патриотическое воспитание при изучении языков РТ»</p> <p>Педагогический час «Родной язык- мое богатство. Сопровождение детей и родителей при закреплении пройденного материала.»</p> <p>Педагогический совет №5. Результативность работы узких специалистов. Презентации.</p>	<p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
3.7	<p>Открытый просмотр воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>-«Азбука общения» (закрепление татарского языка в игровой деятельности: в подвижных, сюжетных и дидактических играх, режимных моментах) в группах</p>	Ноябрь	

	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.8	Фестиваль творческих идей «В поисках сокровищ» - Средние группы - изготовление буктрейлера - Старшие группы - Книга Знаний - Подготовительные группы - Живые картинки	Февраль	
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. Активизация в Фестивале родного языка « В поисках сокровищ » - семейные творческие работы - Открытый фестиваль с семьями воспитанников - выставка национальных блюд и др.	По плану ДОУ Февраль	
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений). - Проведение открытых итоговых занятий «Говорим по-татарски»	По плану ДОУ Апрель	
4.4	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. -«Развитие речевых навыков с использованием изованной деятельности». - Индивидуальные консультации, беседы по закреплению нного материала по татарскому и родному языкам	В течение года Декабрь	
4.5	Выступления на родительских собраниях. «Родной язык - как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире» Результаты мониторинга по образовательным областям, усвоение программы по изучению родного и татарского языка «Система работы по УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению етей татарскому языку». Выступления на групповых родительских собраниях.)	В течение года	
5	Мәктәп белән эш /Работа со школой		
5.1	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
5.2	Взаимопосещения занятий/ уроков		
5.3	Экскурсия в СОШ №32 с детьми подготовительной к школе групп		